Informatieboekje

Schooljaar 2026-2027

Elimschool
Rijssen

Een oase op weg naar verdere ontwikkeling





Bezoekadres : Molenstraat 3, 7462 TK Rijssen I Tel.0548-542030
E-mail: info@elimschoolrijssen.nl I Internet: www.elimschoolrijssen.nl

COLOFON

PROTESTANTS CHRISTELIJKE SCHOOL VOOR SPECIAAL BASIS ONDERWIJS ELIMSCHOOL
MOLENSTRAAT 3
7462 TK RIJSSEN
TEL: 0548-54 20 30
MAIL: INFO@ELIMSCHOOLRIJSSEN.NL
WEB: WWW.ELIMSCHOOLRIJSSEN.NL

DIRECTEUR: GERARD RUTTERKAMP

REKENINGNUMMERS SCHOOL:

NL48 RABO 0122 0373 16 (SCHOOLFONDS)
NL40 RABO 0378 4876 12 (OUDERBIJDRAGE)

SCHOOLTIJDEN

ONDERBOUW
Onderbouw 1, onderbouw 3 en middenbouw 1 (groep 4)*
Maandag, dinsdag en donderdag: 8:30 - 14:45 uur
Woensdag: 8:30 - 12:15 uur
Vrijdag: 8:30 - 12:00 uur

*Leerjaar 1 vanuit onderbouw 1 is op vrijdag vrij
*Leerjaar 0 vanuit onderbouw 1 (instroom) gaan ma t/m do van 8:30 - 12:00 uur naar school, m.u.v. woensdag tot 12:15.

BOVENBOUW
Groepen 5 t/m 8 (MB1 t/m BB2 + RG1 en RG2)
Maandag t/m vrijdag: 8:30 - 14:45 uur*
- m.u.v. woensdag: 8:30 - 12:15 uur

Wij verzoeken u om dit informatieboekje GOED TE BEWAREN
We hopen echt dat u als ouders/verzorgers het de moeite waard vindt om regelmatig de informatie die erin staat, na te lezen en de bijgevoegde activiteitenkalender goed in de gaten te houden

INHOUD

Voorwoord **1**

Wat voor school is de Elimschool? **2**

Specifieke kwaliteiten van de Elimschool **3**

Onderwijs op maat
Pedagogisch klimaat
Groepsindeling
De Kanjertraining

Contacten met ouders **7**

Parro
De nieuwsbrief 'Bijgepraat'
Contactavonden
Rapport
Eindonderzoek en vervolgonderwijs

Praktische zaken **9**

Afspraken/schoolregels
Zendingsgeld
Eten op school
Snoepen
Gymnastiek
Werkgroep luizenbestrijding
Hygiëne
Schoolreizen/kamp
Ouderraad
MR en GMR
Vragen, opmerkingen of klachten

Afspraken op de Elimschool **13**

Algemeen geldende afspraken
Afspraken: huiswerk
Afspraken: gym
Afspraken: mobiele telefoons

Leerplicht en Verlofregeling 14

Schoolaanwezigheid
Aanvraag extra schoolverlof

Wie is wie op de Elimschool? 15

Staf
Onderwijzend personeel
Onderwijsondersteunend personeel

VOORWOORD

Het schooljaar **2026-2027** gaat in. Een nieuw schooljaar voor leerlingen, ouders en teamleden. Voor sommige leerlingen en ouders is onze school al een vertrouwde omgeving; andere leerlingen en ouders maken dit schooljaar een nieuwe start op onze school.

Hierbij ontvangt u ons **informatieboekje** waarin wij u vertellen wat voor soort school wij zijn. We vermelden tevens allerlei praktische en organisatorische informatie. Daarnaast is er online een uitgebreide **schoolgids** beschikbaar waarin de inhoudelijke informatie beschreven staat. Ook staat daar veel informatie in over zaken die alle PCPO-scholen aangaan. Deze uitgebreide schoolgids kunt u vinden op **www.elimschoolrijssen.nl**. De activiteitenkalender is apart afgedrukt en ontvangt u bij dit informatieboekje. Deze kunt u er eventueel uithalen en op een zichtbare plaats hangen.

We hopen dat dit informatieboekje en de schoolgids op onze website u voldoende informatie bieden. Mocht u vragen hebben, dan bent u altijd van harte welkom om contact met ons op te nemen!

Met vriendelijke groeten,

TEAM ELIMSCHOOL



WAT VOOR SCHOOL IS DE ELIMSCHOOL?

De Elimschool is een school voor speciaal basisonderwijs (SBO). Dat wil zeggen dat het basisonderwijs speciaal wordt aangeboden. In dit informatieboekje kunt u lezen hoe speciaal dit is.

Naast het voorzien in gespecialiseerd onderwijs kunnen de scholen voor speciaal (basis)onderwijs, dus ook de Elimschool, worden ingezet ter ondersteuning van het basisonderwijs, het signaleren van problemen en het proberen te helpen oplossen van deze problemen. Dit laatste gebeurt dan in het zogenaamde SOT (School Ondersteunings Team) en binnen het 'expertiseteam'.

De Elimschool start dit schooljaar met 121 leerlingen, die verdeeld zijn over 9 groepen.

Op onze school werken 15 groepsleerkrachten, 1 leraarondersteuner, 6 onderwijsassistenten en 8 personeelsleden die een andere (onderwijs)ondersteunende functie hebben.

De Elimschool is één van de zeven scholen, die horen bij de vereniging voor Protestants Christelijk Primair Onderwijs in Rijssen (PCPO). We werken op school vanuit ons Christelijk geloof, met de bijbel als uitgangspunt.

Alle kinderen, ongeacht hun geloofsovertuiging, zijn van harte welkom op onze school. Van kinderen die geen Protestants-Christelijke achtergrond hebben, wordt verwacht dat zij wel meedoen aan de activiteiten die te maken hebben met de Christelijke identiteit van de school.

Vanuit ons Christelijk geloof willen we ons onderwijs in alle aspecten van de dag vormgeven. Elke dag beginnen en sluiten we met gebed en/of een lied. We vertellen uit de bijbel en leren de kinderen bijbelse liederen.

We vinden het belangrijk dat kinderen zich veilig voelen op school en met plezier naar school gaan. We stimuleren positief gedrag van alle leerlingen ten opzichte van elkaar. Uit onze Christelijke levensovertuiging willen we de kinderen leren omzien naar elkaar en de omgeving.

Je kunt je geen betere school wensen voor je kind!

SPECIFIEKE KWALITEITEN VAN DE ELIMSCHOOL

ONDERWIJS OP MAAT

Wanneer een kind vanaf de vroegste periode een ontwikkelingsachterstand heeft of problemen heeft op één of meer leergebieden, dan heeft dit vaak (grote) gevolgen voor de leerhouding, motivatie en het zelfvertrouwen. Ieder kind ontwikkelt zich in principe van nature. Ze zijn nieuwsgierig en willen steeds iets nieuws leren. Op school worden de kinderen gestimuleerd en uitgedaagd om steeds iets nieuws te ontdekken.

Als de ontwikkeling minder vanzelfsprekend verloopt en een kind op de basisschool het leerproces niet voldoende kan volgen ondanks alle extra zorg en hulp, bestaat de kans dat het kind verwezen wordt naar de school voor speciaal basisonderwijs, de Elimschool.

Op de Elimschool zitten kinderen met verschillende hulpvragen:

- Kinderen met leer- en/of ontwikkelingsachterstanden
- Kinderen met taalproblemen
- Kinderen met motorische problemen en/of lichamelijke ontwikkelingsproblemen
- Kinderen met werkhoudingsproblemen
- Kinderen met sociaal-emotionele problemen.



Kinderen hebben op de voorgaande school vaak bij één of meer vakken een leerachterstand opgelopen en kunnen diverse andere werkhoudingsproblemen vertonen zoals:

- Chaotisch en impulsief
- Overbeweeglijk
- Zwakke concentratie en taakgerichtheid
- Een gemis aan innerlijke structuur tot ordening
- Zwakke motivatie en geen plezier meer in school

Veel kinderen vertonen ook faalangst en/of een gebrek aan zelfvertrouwen. Dit kan zich op verschillende manieren uiten, bijvoorbeeld door boos of clownesk gedrag, maar ook stil en teruggetrokken gedrag. Kortom: het kind zit niet lekker in zijn/haar vel.

HET PEDAGOGISCH KLIMAAT

Het pedagogisch klimaat in onze school is een belangrijk uitgangspunt van ons onderwijs en kenmerkt zich o.a. door:
Kinderen moeten met **plezier** naar school gaan. Vaak hebben onze leerlingen een moeilijke periode op de basisschool gehad.
In de school bieden we **veiligheid**. Onze leerlingen kunnen 'onveilige' gevoelens hebben overgehouden aan de periode in de basisschool. Een ontwikkelingsachterstand of het 'niet kunnen voldoen' aan het gemiddelde leerproces, is vaak de oorzaak van deze gevoelens. Teleurstelling, faalangst en frustratie zijn uitingen van onveiligheid.
Door open om te gaan met onze leerlingen en ieder kind te laten merken dat we hem/haar **volledig accepteren** bieden wij deze veiligheid.

Om te kunnen leren en ontwikkelen vinden we het belangrijk om invulling te geven aan drie basisbehoeftes van kinderen:

1. ***de behoefte aan relatie (plezier, veiligheid, vertrouwen).***
2. ***de behoefte aan competentie (zelfvertrouwen, opdoen van succeservaringen).***
3. ***de behoefte zelfstandigheid (eigen verantwoordelijkheid) .***

In de school bieden we rust. Onze leerlingen zijn (vaak) van nature onrustig en hebben problemen met de concentratie. Duidelijkheid is kenmerkend voor de school.
Onze leerlingen hebben vaak moeite om structuren te herkennen en om zich structuren eigen te maken. Dit geldt zowel voor hun gedrag als in leerprocessen.

Toch hebben alle kinderen en juist onze leerlingen veel behoefte aan structuur (=duidelijkheid). Weten wat je moet doen en wat er van je verwacht wordt, schept ook veiligheid en zekerheid. Duidelijke regels en afspraken binnen de school zijn daarbij belangrijk. In het leerproces, vooral bij de instructie, is structuur een uitgangspunt.

We proberen duidelijke en voor kinderen begrijpelijke oplossingsmethoden te hanteren en gebruiken daarvoor zoveel mogelijk aangepaste methoden. Op de Elimschool wordt presteren anders. Het kind staat meer centraal dan de leerstof. Het onderwijs speelt zoveel mogelijk in op de individuele (onderwijs)-behoeftes van de leerlingen. De leerlingen hebben dus meer individuele begeleiding nodig.
Onze organisatie is daarop afgestemd. Elk kind werkt zoveel mogelijk op eigen niveau. Om de instructietijd zo effectief mogelijk te laten zijn, wordt vaak in niveaugroepen en groepsdoorbrekend gewerkt.

De jaarklasgroep voorbij
Niet de stof,
maar het niveau als leidraad.

Het niveau waarop- en de organisatievormen waarbinnen een kind kan presteren is ook afhankelijk van het niveau waarop een kind sociaal functioneert, de weerbaarheid van het kind, etc. Voor de kinderen van de jongste groepen is groepsdoorbrekend werken daarom nog niet van toepassing. Zij werken in eerste instantie nog binnen de eigen groep met verschillende instructieniveaus en werkvormen.

Eén en ander komt in de dagelijkse praktijk neer op het uitstippelen van een eigen leerlijn, een ontwikkelingsperspectief (OPP) en het leerlingvolgsysteem (IEP). Deze leerlijn wordt regelmatig geëvalueerd door de leerkrachten, IB-ers en andere deskundigen binnen onze school.

Voor leerlingen die meer praktisch werken hebben we de zgn. routegroepen. Deze leerlingen krijgen veel lesstof praktisch aangeboden omdat het beter bij hun leerstijl en mogelijkheden past.

GROEPSINDELING

Elk nieuw schooljaar delen we de groepen in naar de mogelijkheden van het kind. Wij noemen de groepen onderbouw 1, 3; middenbouw 1, 2; bovenbouw 1, 2 en 3 en routegroepen RG1 en RG2
De leerlingen gaan dus niet automatisch door naar de volgende groep, ook al gaan ze in leerstof en leerjaar wel gewoon verder. Omdat we ieder kind individueel bekijken is het mogelijk dat het kind nog een jaar in dezelfde groep blijft, of zelfs een groep lijkt over te slaan. We noemen dat absoluut geen zitten blijven (of overslaan), omdat het kind op zijn/haar niveau verder gaat.

Groepsverdeling 2026-2027

Onderbouw 1 - groep 0, 1 en 2 (OB1)
Juf Elaine Smit geeft les op maandag en dinsdag.
Juf Angela Klompjan op maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag.

Onderbouw 3 - groep 3 (OB3)
Juf Anneloes Meijer geeft les op maandag, dinsdag en vrijdag.
Juf Rolleman op woensdag en donderdag.



Middenbouw 1 - Groep 4/5 (MB1)
Juf Toinette Langenhof geeft les in op maandag en dinsdag.
Juf Daphne op woensdag
Juf Anouk Kerst geeft les op donderdag en vrijdag.

Middenbouw 2 - groep 5/6 (MB2)
Meester Martijn van den Belt geeft les op maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag.

Bovenbouw 1 - groep 6/7 (BB1)
Juf Esther Vossebelt geeft les op maandag, dinsdag en woensdag.
Meester Arjan Huiskes op donderdag en vrijdag.



Bovenbouw 1 - groep 7 (BB2)
Juf Aniek Rolleman geeft les op maandag.
Juf Inge Wamelink op dinsdag t/m vrijdag.

Bovenbouw 2 - groep 8 (BB3)
Meester Harold Kruizinga op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag.
Meester Maarten Pas op woensdag

Routegroep 4/5/6 (RG1)
Juf Berdien ten Bolscher geeft les op maandag, dinsdag en woensdag
Juf Marlinde Scheffer op donderdag en vrijdag

Routegroep 7/8 (RG2)
Juf Marlinde Scheffer geeft les op maandag en dinsdag
Juf Henriët Stenekes op woensdag, donderdag en vrijdagmorgen.

DE KANJERTRAINING

Onze school is gecertificeerd als **'Kanjerschool'**.
De Kanjertraining is niet zozeer een losse methode, maar meer een leefstijl, iets wat op alle momenten en in alle situaties van de dag kan worden toegepast. De Kanjertraining is een manier om kinderen gewenst sociaal gedrag aan te leren.

De essentie van de Kanjertraining is leerlingen aanspreken op gewenst gedrag met behulp van tips die ze elkaar leren te geven.

De Kanjertraining hanteert hierbij **5 Kanjerregels** die zorgen voor rust, respect en regelmaat:

Bij het werken met de Kanjertraining staan vier soorten gedrag centraal.
De Kanjer (witte pet), de Vlerk/pestvogel (zwarte pet), de Aap (rode pet) en het Konijn (gele pet). Er is nadrukkelijk afgesproken dat de dierfiguren en de petten aangeven welk gedrag iemand wel of niet laat zien.

Dus niet: 'Een leerling is zo.' Je bent geen gedragstype, maar je gedraagt je als een Kanjer, Konijn, Aap of Vlerk.

Gedragstypes Kanjertraining:

- Gedragstype Kanjer: Rustig, zelfverzekerd, in balans (de witte pet, de Tijger)
- Gedragstype Vlerk: Te krachtig en daardoor grensoverschrijdend en brutaal (de zwarte pet, de Pestvogel)
- Gedragstype Aap: Clownesk en onverschillig gedrag (de rode pet, de Aap)
- Gedragstype Konijn: Te voorzichtig en bang (de gele pet, het Konijn).

-





CONTACTEN MET OUDERS

PARRO

Als school maken we veel gebruik van Parro. Parro is een app die u kunt installeren op uw smartphone, tablet of die u als webpagina kunt bezoeken via uw vaste pc. Elke ouder ontvangt een code waarmee u kunt inloggen. Mocht u er niet uitkomen, dan helpen wij u graag!

Als u contact wilt met de leerkracht van uw kind dan kunt u na schooltijd bellen met school of via Parro een berichtje sturen. Een e-mail sturen naar het mailadres van de leerkracht kan natuurlijk ook. De e-mailadressen staan achterin dit informatieboekje vermeld.
Via Parro zullen wij berichten en foto's delen over gebeurtenissen in de groep. Ook kunnen we via Parro activiteiten plannen en u inlichten over komende gebeurtenissen. Als ouder kunt u via Parro contact opnemen met de leerkracht, maar ook met andere ouders om bijv. een speelafspraak voor uw kind te maken. Parro is dus een belangrijk middel om contact te leggen en contact te houden!
Door Parro te gebruiken communiceren we ook via een beveiligd systeem, zoals van onze school ook verwacht wordt in het kader van de wet op de privacy. U kunt in Parro ook uw privacy voorkeuren aangeven. Daarin staan vragen over het delen van bijv. foto's op de website of nieuwsbrief e.d.

Nogmaals: komt u er zelf niet uit; kom gerust naar school, we helpen u graag!

DE NIEUWSBRIEF: BIJGEPRAAT.... AAN DE MOLENSTRAAT

Tweewekelijks ontvangt u per Parro onze nieuwsbrief. U leest hierin over de belangrijke gebeurtenissen, geplande activiteiten en vrije dagen op school. De nieuwsbrief wordt alleen digitaal, dus via Parro, verstuurd.

CONTACTAVONDEN

Jaarlijks organiseren we verschillende contactmomenten voor de ouders. Tijdens de oudergesprekken informeren de leerkrachten u o.a. over de ontwikkeling van uw kind en de gang van zaken in de groep. U krijgt aan het begin van het schooljaar ook een folder met informatie over de groep van uw kind per e-mail toegestuurd.

Eén keer per jaar is er een open inloopavond. U, maar ook opa's/oma's en broertjes/zusjes, kunt dan het werk van uw kind van de afgelopen periode bekijken. Soms is er ook een specifiek thema waar werkstukken over te zien zijn.

Twee keer per jaar vinden gesprekken over het rapport, de zogenaamde rapportgesprekken, plaats; waarbij ook het ontwikkelingsperspectief (OPP) van uw kind aan de orde komt.

Aan het eind van het schooljaar wordt er een ouderavond georganiseerd. Hier wordt jaarlijks een actueel thema aangekoppeld.
Natuurlijk bent u ook op andere tijdstippen van harte welkom om over uw kind te spreken. Wel vinden we het fijn, als dat kan, dat u hier een afspraak voor maakt.

RAPPORT

Alle kinderen krijgen tweemaal per jaar een rapport mee naar huis. Op dit rapport krijgen de kinderen een beoordeling over hun inzet en de leerprestaties op hun niveau.
Het rapport is direct gekoppeld aan ons leerlingvolgsysteem ParnasSys. Zo zijn de toetsresultaten direct printbaar voor het rapport.
Bij het rapportgesprek wordt ook het ontwikkelingsperspectief (OPP) van uw kind besproken. In het OPP vindt u ook de toetsresultaten van de methode onafhankelijke toetsen. De scores zijn weggezet in DLE (didactische leeftijd equivalent). Het DLE is vergelijkbaar met de didactische leeftijd van het kind. De didactische leeftijd wordt berekend naar het aantal maanden onderwijs dat het kind vanaf groep 3 heeft gevolgd. Het zogenaamde zittenblijven telt hierbij niet mee. Een kind volgt dus 10 maanden onderwijs per jaar en kan dus met een DL (didactische leeftijd) van 60 de school verlaten.

EINDONDERZOEKEN EN VERVOLGONDERWIJS

In de hoogste groep (leerjaar 8) vindt een eindonderzoek plaats voor de mogelijke schoolverlaters. Dit onderzoek (de NIO, drempeltoetsen en de NPV-J) heeft tot doel te beoordelen welke vorm van voortgezet onderwijs het best bij uw kind past. Met de ouders, groepsleerkracht, IB-er, orthopedagoog en de directeur worden de resultaten besproken en wordt uiteindelijk de keuze voor het type vervolgonderwijs gemaakt. Sinds twee doen onze leerlingen van leerjaar 8 mee met de landelijke Eindtoets. Als school hebben wij ervoor gekozen om te werken met de eindtoets van IEP

De mogelijkheden voor onze leerlingen zijn in veel gevallen:

- VMBO: Voorbereidend Middelbaar Beroeps Onderwijs. Hieronder valt de basisberoepsgerichte leerweg (BBL) met eventuele leerwegondersteuning (trajectklas), kaderberoepsgerichte leerweg (KBL) of theoretische leerweg (TL)
- PRO: Praktijk Onderwijs
- VSO: Voortgezet Speciaal Onderwijs

Het maximale uit het kind halen, waarbij de persoonlijkheidskenmerken tevens een belangrijke rol spelen. Dit alles opdat het kind op de juiste, passende plek in het voortgezet onderwijs komt.



PRAKTISCHE ZAKEN

AFSPRAKEN / SCHOOLREGELS

Een van de uitgangspunten van onze school is dat kinderen met plezier naar school gaan en zich veilig voelen op school. Voor een goede sfeer en een veilig klimaat zijn er schoolregels nodig en maken we afspraken met de kinderen en de ouders. Als team vinden wij het belangrijk dat u als ouders altijd bereikbaar bent. Aan het begin van het schooljaar vragen wij u om een tweede telefoonnummer waarop altijd iemand bereikbaar is. Wij verzoeken u wijzigingen zo snel mogelijk aan school door te geven. Ook ontvangen we graag uw e-mailadres voor andere momenten van contact (o.a. voor het toesturen van de toegangscode voor Parro en van de nieuwsbrief).

Regelmatig praten we in het team over de regels, worden ze aangepast of bijgesteld. Zo zorgen we ervoor dat regels in alle groepen hetzelfde zijn, natuurlijk aangepast aan het niveau van de leeftijd van de kinderen.

- **Veiligheidsbeleving leerlingen:** Jaarlijks vullen de leerlingen van groep 5 t/m 8 een (digitale) enquête in over hun veiligheidsbeleving op school. De resultaten worden per groep en als school geëvalueerd en hieruit kunnen actiepunten worden opgesteld.
- **Gedragsprotocol:** We werken met een gedragsprotocol en hanteren daarbij o.a. onze regels van de Kanjertraining. Dit protocol is te vinden op onze website.
- **Internetprotocol:** Wij hebben een internetprotocol opgesteld. Hierin staan afspraken over het gebruik van internet, social media en alles wat hiermee te maken heeft. Dit protocol is te vinden op onze website.

ZENDINGSGELD

In de zending draait alles om woord en daad. Zending is het vertellen van de Liefde van Jezus met je mond en met je handen. Dus ook door iets te doen voor anderen die het niet zo goed hebben als wij. Daarom willen wij ook helpen.

Iedere MAANDAG mogen de kinderen geld meenemen voor het zendingsproject

Met het zendingsgeld sponsoren we een kind dat in een ontwikkelingsland woont. Dit doen we via stichting 'Compassion'. Met enige regelmaat ontvangen wij ook brieven van ons sponsorkind die we voorlezen in de klassen. Ook sturen wij met regelmaat post naar ons sponsorkind.

ETEN OP SCHOOL

Alle leerlingen van onze school eten tussen de middag op school. We doen dit in de groepen met de groepsleerkracht. Het is de bedoeling dat alle kinderen aan het begin van het schooljaar een theedoek meenemen als een soort placemat. Deze kan op school blijven en wordt op school regelmatig gewassen.
Vanuit de subsidie Schoolmaaltijden wordt er wekelijks een gezamenlijke lunch gemaakt De dag wanneer dat gebeurt kan per groep verschillen. U zult dat via Parro van de groepsleerkracht te horen krijgen.

SNOEPEN

Onze leerlingen zijn een groot deel van de dag op school. We kunnen ons best voorstellen dat u wat lekkers mee wilt geven. Toch hebben we om verschillende redenen besloten om snoep **niet** toe te staan. Natuurlijk maken we voor verjaardagen en andere feesten een uitzondering, hoewel ook dan onze voorkeur uitgaat naar **'Snoep Verstandig'.** In plaats van een traktatie voor het personeel, mag u ook een gift geven voor de zending.

Via Schoolmaaltijden krijgen we gratis schoolfruit. Daarom kunnen we vanaf het begin van het schooljaar, op 5 dagen in de week, aan de kinderen fruit van school uitdelen. In die tijd verwachten we ook van de kinderen dat zij fruit eten of evt. een boterham. Eén keer per week mag er een uitzondering gemaakt worden. Dit wordt in de klas afgesproken.

GYMNASTIEK

In de kleutergroep staat bewegingsonderwijs dagelijks op het rooster. Er wordt veel in de klas gespeeld, op het schoolplein en ook enkele keren per week in het gymlokaal.

De groepen onderbouw 3 t/m bovenbouw 2 hebben allemaal twee. keer per week gymnastiekles in ons eigen gymnastieklokaal. Tijdens de gymlessen verwachten we de jongens in een gym- of voetbalbroek met een T-shirt en de meisjes in een gympakje of gymbroek met T-shirt. Wij raden u aan de naam van uw kind in zijn of haar kleding en schoeisel te zetten. We stellen **gymschoenen verplicht.** We willen u vragen om schoenen mee te geven met een lichte zool.

Er kunnen natuurlijk redenen zijn (met name medische) waarom uw kind niet mag of kan gymmen. *Alleen een briefje van de ouders geeft uw kind ontheffing van de gymnastiekles.*

Rooster

Maandag: MB1, BB3, BB2 en OB3
Dinsdag: MB2, BB1, RG1 en RG2
Woensdag: MB1, OB3 en OB1
Donderdag: RG2, RG1 en MB2
Vrijdag: OB1, BB2, BB3, BB1



WERKGROEP LUIZENBESTRIJDING

Steeds vaker kwamen er meldingen van hoofdluisbesmetting. Een zeer hardnekkig probleem. Er is een werkgroep ter bestrijding van deze lastige diertjes. De werkgroep bestaat uit ouders van onze leerlingen.

Wanneer er een melding van hoofdluis binnenkomt worden alle kinderen uit de desbetreffende klas onderzocht. Na elke vakantie worden **alle** leerlingen van onze school gecontroleerd. Hierbij is het noodzakelijk dat er geen vlechten of gel in het haar zit. Wanneer er bij uw kind hoofdluis wordt geconstateerd, wordt u zo spoedig mogelijk gebeld en verzocht het haar te behandelen en veelvuldig te kammen. Wanneer er in de klas een besmetting is gevonden, vindt er altijd een her controle plaats (na ongeveer 10 dagen). Wanneer u bij uw kind hoofdluis ontdekt, verzoeken we u dit zo snel mogelijk door te geven aan school!

HYGIËNE

Hygiëne vinden we belangrijk. We hebben hiervoor de volgende afspraak gemaakt:

- Bovendien letten wij op het handen wassen bij binnenkomst op school, na het buitenspelen en nadat de kinderen het toilet hebben bezocht. Dit maakt de kans op overbrengen van ziektes kleiner.

SCHOOLREIZEN / KAMP

Wij wisselen kamp en schoolreis ieder jaar af. U krijgt over de bestemming en kosten vroegtijdig bericht via de nieuwsbrief Bijgepraat. In schooljaar 2026 - 2027 gaan alle groepen op kamp, behalve de kleuters; die gaan op schoolreis.

De betaling van het schoolkamp en de schoolreis gaan via Parro. (Schoolkassa)





scope
samen opleiden

We worden als student bloedserieus genomen!

Studenten

Onze school is een opleidingsschool voor studenten van de Viaa in Zwolle.
We werken samen binnen Scope, een samenwerkingsverband van 20 scholenclusters en de Educatieve Academie van Hogeschool Viaa. Binnen Scope leiden we leerkrachten op tot zelfbewuste professionals, toegerust voor het onderwijs van de toekomst
Pabo-studenten worden begeleid door een leerkracht die de opleiding werkplekcoach heeft gevolgd. Deze leerkracht draagt ook de eindverantwoording. Studenten sluiten hun opleiding af met een Lio-stage, waarbij ze zelfstandig aan een groep lesgeven.

Daarnaast hebben we ook MBO/HBO studenten van de Driestar uit Gouda, Landstede uit Raalte, het Hoornbeeck College uit Apeldoorn, ROC van Twente en Aventus uit Deventer. Windesheim Zwolle, Saxion Deventer/Enschede, Zij volgen o.a. de opleidingen voor onderwijsassistent, social work, pedagogisch medewerker. PMT, logopedie etc.

OUDERRAAD

In de ouderraad zitten meerdere ouders die de school ondersteunen bij activiteiten. De ouderraad wordt aangestuurd vanuit het team door juf Inge Wamelink (i.wamelink@elimschoolrijssen.nl)

MR en GMR

Sinds 2007 bestaat de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS). Hierin staat dat elke school een medezeggenschapsraad (MR) dient te hebben. In die raad zitten ouders en teamleden.
De MR overlegt met de directie over belangrijke schoolzaken, zij geeft adviezen en wordt gevraagd om in te stemmen met besluiten over onderwerpen die met het beleid van de school te maken hebben. We denken bijv. aan:

- Sollicitatieprocedures
- Vaststelling van het school- en jaarplan, formatieplan en arbo-plan
- De manier waarop ouders betrokken worden bij het onderwijs.

De MR heeft op deze manier invloed op de organisatie van onze school en de inrichting van het onderwijs.

Naast de MR is er ook een GMR, de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. De GMR heeft het bevoegd gezag haar instemming of advies over zaken die alle 7 scholen van de Vereniging voor PCPO betreffen. We denken hierbij aan:

- Advies over algehele inzet van de financiële middelen;
- Vaststelling van het formatieplan van de vereniging;
- Benoeming van de schoolleiding;
- Instemming met beleidsvoorstellen.



U kunt de MR bereiken door te e-mailen naar: a.meijer@elimschoolrijssen.nl

VRAGEN, OPMERKINGEN OF KLACHTEN

We willen goed luisteren naar opmerkingen en/of klachten. Komt u er altijd mee naar school! Meestal kunnen we bepaalde problemen meteen oplossen; soms moeten we er eerst in het team over spreken. U hebt altijd recht op antwoord.
We beloven u iedere vraag, opmerking en / of klacht serieus te nemen; we kunnen u niet beloven dat iedere suggestie ook uitgevoerd gaat worden.
Overal waar gewerkt wordt, zijn wel eens misverstanden en worden af en toe fouten gemaakt. Dat is op onze school niet anders. U bent altijd welkom om met ons daarover te spreken.

Aanspreekpunten zijn:

- De groepsleerkracht, bij vragen over uw kind en het onderwijs
- De directie, bij vragen over het functioneren van een leerkracht/algemene zaken/het schoolbeleid
- MR, bij vragen over het functioneren van de directie/het beleid van het bestuur.

Onze contact/vertrouwenspersoon is: Juf Stenekes.

De vertrouwenspersoon van onze schoolvereniging PCPO Rijssen is: Dhr. G. (Gerbrand) Kloppenburg, werkzaam bij VIAA (06 - 11 79 50 95 of g.kloppenburgt@viaa.nl)
Centraal meldpunt van de vertrouwensinspecteur is: 0900 - 1113111.

AFSPRAKEN OP DE ELIMSCHOOL

We hebben **5 basisregels** opgesteld:

1. We vertrouwen elkaar
2. We helpen elkaar
3. Je speelt niet de baas
4. We lachen elkaar niet uit
5. Je doet niet zielig



ALGEMEEN GELDENDE AFSPRAKEN

- Bij ziekte van een leerling verwachten wij tussen 8.00 en 8.30 uur telefonisch bericht. Op maandag (i.v.m. weekopening) vóór 8.00 uur). Het telefoonnummer van school: 0548 - 542030
- Vanaf 8.15 uur is er toezicht op het plein door de leerkrachten. Kinderen uit Rijssen komen niet eerder dan 8.15 uur op school.
- Kinderen komen via de afgesproken ingang het plein op en de klas in.
- De fietsen worden recht in de fietsenstalling gezet, zodat er zoveel mogelijk fietsen in kunnen.
- Wapens (zakmessen, stokken, e.d.) mogen absoluut niet worden meegenomen naar school. Als dit wel gebeurt, wordt er contact opgenomen met de ouders en worden zij uitgenodigd voor een gesprek.
- Als een kind iets (bewust) stuk maakt wat van school of van een andere leerling is, moeten de ouders voor het herstel of vervanging zorgen. De school neemt in dat geval contact met u op.
- Leerlingen blijven tijdens schooltijden op school. Weglopen is geen oplossing en wordt gemeld bij de ouders.
- Contact met leerkrachten gaat via de schooltelefoon, schoolmail of Parro.
- Wij stimuleren zelfstandigheid bij onze leerlingen door ze zelf te laten vertellen wat hen dwars zit.
- We eten in de kleine en de grote pauze met een theedoek op onze tafel. Iedereen zorgt na de pauze dat zijn of haar eigen tafel weer netjes is.

AFSPRAKEN: HUISWERK

- Vanaf de middenbouwgroepen gaat er huiswerk mee.
- Het huiswerk staat altijd op het bord vermeld en gaat in een huiswerkmap mee naar huis.

AFSPRAKEN: GYM

- Op vaste dagen is er gym. Voor de gymles neem je mee: een shirt en gymbroek + gymschoenen (met lichte zolen)
- Als je niet mee kunt doen met de gymles, moet je een briefje mee hebben van thuis (of Parro bericht)
- Wij raden u aan de naam van uw kind in zijn of haar kleding en schoeisel te zetten.

AFSPRAKEN: MOBIELE TELEFOONS

- Mobiele telefoons worden op school en op het plein niet gebruikt. Ook voor aanvang van de schooltijd gelden deze regels. Mobiele telefoons worden aan het begin van de dag ingeleverd bij de leerkracht.

LEERPLICHT en VERLOFREGELING

SCHOOLAANWEZIGHEID

We vinden het belangrijk dat uw kind met veel plezier naar school gaat en zich veilig voelt. Een kind dat goed onderwijs volgt, heeft kansen voor de toekomst. We streven voor alle leerlingen naar zoveel mogelijk onderwijstijd. Daarom houden we voor alle leerlingen hun schoolaanwezigheid bij. Als uw kind het lastig vindt om naar school te gaan óf als er andere zorgen zijn, dan gaan we met u (en uw kind) in gesprek over wat uw kind nodig heeft.
In Twente maken alle scholen - binnen het primair- en voortgezet onderwijs - gebruik van de Regionale kaart Schoolaanwezigheid. Hierin staat bijvoorbeeld hoe we omgaan met ziekmeldingen en samenwerken met de jeugdarts en leerplicht. U vindt hier meer informatie: www.twentsebelofte.nl/schoolaanwezigheidskaart.

Voor onze school betekent dit het volgende:

AANVRAGEN EXTRA SCHOOLVERLOF

In de Leerplichtwet is schoolverlof van leerplichtige leerlingen nauwkeurig omschreven. De directie is namens het bevoegd gezag verplicht toe te zien op naleving van deze wet en verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar, die dan zo nodig maatregelen treft. Er kan extra verlof worden gevraagd vanwege extra vakantieverlof of vanwege gewichtige omstandigheden.

Bij wie moet u aanvragen?

Dit verlof moet u schriftelijk aanvragen bij de directeur. De directeur heeft de beslissings-bevoegdheid. De leerplichtambtenaar heeft geen rol in het verlenen van deze vorm van verlof.

Indienen aanvraag

Een aanvraag moet u **minimaal 2 weken van tevoren,** schriftelijk aanvragen via een speciaal hiervoor bestemd formulier. Dit formulier kunt u op school opvragen of downloaden via de website van school. Te laat aanvragen kan betekenen dat uw verzoek niet in behandeling wordt genomen. De directeur kan u vragen om een kopie van de uitnodiging (bijv. trouwkaart).
De directeur beslist binnen redelijke tijd over uw aanvraag. U krijgt een schriftelijke reactie. De uitgebreide regels m.b.t. extra verlof staan vermeld in onze schoolgids op de website.



Wie is wie op de Elimschool?

Staf



Gerard Rutterkamp,
Directeur tot 31-01-2027
g.rutterkamp@elimschoolrijssen.nl



Hendrie Voortman,
Directeur vanaf 01-02-2027
h.voortman@elimschoolrijssen.nl



Anja Wolterink,
Intern begeleider
a.wolterink@elimschoolrijssen.nl

Onderwijzend Personeel



Fenice Lankamp,
Intern begeleider
f.lankamp@elimschoolrijssen.nl



Alieke Rozendom,
Intern begeleider
a.rozendom@elimschoolrijssen.nl



Angela Klompjan,
Leerkracht & expertise
a.klompjan@elimschoolrijssen.nl



Elaine Smit,
Leerkracht
e.smit@elimschoolrijssen.nl



Anneloes Meijer,
Leerkracht
a.meijer@elimschoolrijssen.nl



Daphne Scherphof,
Leerkracht
d.scherphof@elimschoolrijssen.nl



Martijn van den Belt,
Leerkracht
m.vandenbelt@elimschoolrijssen.nl



Esther Vossebelt,
Leerkracht
e.vossebelt@elimschoolrijssen.nl



Aniek Rolleman,
Leerkracht & PMT-er
a.rolleman@elimschoolrijssen.nl



Harold Kruizinga,
Leerkracht & ICT
h.kruizinga@elimschoolrijssen.nl



Henriët Stenekes,
Leerkracht
h.stenekes@elimschoolrijssen.nl



Inge Wamelink,
Leerkracht
i.wamelink@elimschoolrijssen.nl



Toinette Langenhof,
Leerkracht
t.langenhof@elimschoolrijssen.nl



Rianne Kiela,
Leerkracht
r.kiela@elimschoolrijssen.nl



Berdien ten Bolscher,
Leerkracht
b.valk@elimschoolrijssen.nl



Marlinde Scheffer,
Leerkracht
m.scheffer@pcporijssen.nl



Anouk Kerst,
Leerkracht
a.kerst@pcporijssen.nl



Arjan Huiskes,
Leerkracht
a.huiskes@pcporijssen.nl

Onderwijs Ondersteunend Personeel



Célinde Jansen,
Orthopedagoog
c.jansen@pcporijssen.nl



Kirsten Zomer,
Kinderfysiotherapeut
fysiotherapie@elimschoolrijssen.nl



Yasmin Pongers,
Logopediste
logopedie@elimschoolrijssen.nl



Dianne Visser,
Onderwijsassistent
d.visser@elimschoolrijssen.nl



Maarten Pas,
Leraarondersteuner
m.pas@elimschoolrijssen.nl



Dientje Wilbers,
Onderwijsassistent
d.wilbers@elimschoolrijssen.nl



Julia van der Schee
Onderwijsassistent
j.vanderschee@pcporijssen.nl



Jennine Sloot,
Onderwijsassistent
j.sloot@elimschoolrijssen.nl



Jolanda Kerkdijk
Onderwijsassistent
j.kerkdijk@elimschoolrijssen.nl



Henrike Voortman
Onderwijsassistent
h.voortman@pcporijssen.nl



Hendry Scholten,
Conciërge
concierge@elimschoolrijssen.nl



Marleen Kippers
Administratief medewerker
administratie@elimschoolrijssen.nl

Onze school is onderdeel van:

pcpo RIJSSEN
PROTESTANTS CHRISTELIJK PRIMAIR ONDERWIJS





