



SSBO Elim
Molenstraat 3
7462TK Rijssen

Bestuur:	Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr:	00ZS00
Schooltype:	SBAO

Schoolconcept Visie, Missie, Ondersteuning SWV, B

Ter informatie:

De missie van de school sluit aan bij die van het SWV:

Passend primair onderwijs bieden zodanig dat onderwijs aan en begeleiding van kinderen zo snel mogelijk, zo licht mogelijk, zo dichtbij mogelijk en zo goed mogelijk wordt georganiseerd, binnen de grenzen van het SWV Passend Onderwijs.

Binnen het samenwerkingsverband werken leerkrachten, interne begeleiders, directeuren, bestuurders en vele anderen in overleg met ouders aan één centrale opdracht:

Het zodanig inrichten van het onderwijs dat alle leerlingen een ambitieus ontwikkelperspectief geboden wordt en een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen.

De visie: De scholen van het SWV maken dit mogelijk door:

1. De indicatoren basiszorg en kwaliteitszorg volgens inspectienormen planmatig toe te passen.
2. De principes volgens HGW in de praktijk te brengen
3. Pro-actief de deskundigheid van alle partners in het SWV aan te wenden om voor iedere leerling een onderwijsarrangement op maat mogelijk te maken
4. Expertise ontwikkeling en borging hiervan als belangrijk doel te onderschrijven

Het uiteindelijke doel is het opvangen van zo veel mogelijk leerlingen in de reguliere school. Met uitzondering van die leerlingen die een zeer speciale onderwijsbehoefte kennen, alsook die leerlingen die het geven van goed onderwijs aan andere leerlingen in ernstige mate belemmeren. Uit een zorgvuldige beschrijving van het schoolondersteuningsprofiel blijkt waar de grenzen van de mogelijkheden van elke school (team) ligt in deze. De school zal actief zoeken naar mogelijkheden deze grenzen op te schuiven naar een zo ruim mogelijk passend aanbod. Echter Passend Onderwijs is niet per definitie inclusief onderwijs. Binnen het SWV is daarom ook structureel sprake van samenwerking tussen BaO, SBaO- en SO-voorzieningen.

Missie

Wij willen kinderen helpen op hun weg naar zelfontplooiing, zowel op onze SBO-school als in het reguliere onderwijs. Wij staan voor de opdracht om meer kinderen thuisnabij onderwijs te bieden, ook als er sprake is van een complexe hulpvraag en specifieke onderwijsbehoeften.

VISIE

Visie op drie niveaus:

- *Levensbeschouwelijk*

De Elimschool is een protestants christelijk school voor speciaal basisonderwijs. Ons onderwijs is gebaseerd op de Bijbel, het Woord van God. Dat is ook de grondslag van de schoolvereniging.

We vertellen uit de Bijbel en brengen de kinderen Bijbelkennis bij. Op deze wijze leren we God kennen en onszelf en krijgen we de opdracht om te leven naar Zijn wet: God liefhebben boven alles en de naaste als onszelf! Ieder mens, groot of klein, is een door God geschapen individu en daarom moeten en mogen we elkaar accepteren, respecteren en tot steun zijn. We brengen de kinderen eerbied voor de schepping bij zodat ze er op een verantwoorde manier mee om leren gaan. We mogen aan de kinderen duidelijk maken dat de Here een liefdevolle God is die je om vergeving mag vragen en waar je altijd bij mag horen. Centraal staat daarbij de Here Jezus Christus; zonder Hem zijn we reddeloos verloren! Hij is steeds weer ons grote voorbeeld. We weten elkaar te vinden in de kracht van het evangelie.

- *Pedagogisch*



SSBO Elim
Molenstraat 3
7462TK Rijssen

Bestuur:	Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr:	00ZS00
Schooltype:	SBAO

De kern van onze pedagogische visie is dat we een klimaat creëren, waarin we uitgaan van de onderwijsbehoeften van de kinderen. Kinderen moeten zich in ons onderwijsklimaat veilig voelen om zich zo goed mogelijk te kunnen ontwikkelen; waardering, (zelf)vertrouwen en positieve aandacht zijn belangrijke aspecten. Kortom de kinderen het gevoel geven dat je het beste met ze voor hebt. We willen het zelfvertrouwen van de kinderen vergroten zodat ze 'goed-in-hun-vel-zitten' en gemotiveerd zijn om (weer) te leren. Structuur geven en voorspelbaar zijn staan daarbij hoog in ons vaandel waarbij in de hoogste groepen ook gewerkt wordt aan het verkrijgen van een grote mate van zelfstandigheid en het nemen van eigen verantwoordelijkheid. We gebruiken pestprotocollen, internetprotocollen en schoolregels die ieder jaar opnieuw worden bekeken en eventueel aangepast. Verder zijn we Kanjerschool en staan de lessen van de kanjertraining wekelijks op het rooster. We houden rekening met verschillen van leerling en leerkracht en mensen om ons heen. De Elimschool wil een school zijn waar kind en leerkracht centraal staan: het kind krijgt onderwijs op maat en voelt zich veilig, de leerkracht heeft plezier en vindt voldoening in zijn werk en wordt gestimuleerd om zich in zijn werk verder te ontwikkelen.

• *Onderwijskundig*

We willen werken aan een brede, ononderbroken ontwikkeling van kinderen in onze school. Bij deze brede ontwikkeling werken we aan de godsdienstige, sociale, cognitieve en expressieve ontwikkeling van het kind. We sluiten in ons onderwijs zo mogelijk aan bij de belevingswereld en de mogelijkheden van de kinderen. De leerstof wordt volgens een duidelijke structuur aangeboden. We werken voornamelijk in niveau groepen, waarbij een enkele leerling individueel werkt voor een bepaalde periode. We gaan uit van de specifieke onderwijsbehoefte van het kind die dan in de praktijk vertaald wordt naar een groepsplan waarin de didactische hulpvraag van het kind is verwerkt. Voor ieder kind (bij een dl 15) wordt na toelating een ontwikkelingsprofiel opgesteld aan de hand van het aangeleverde groeidocument en andere informatie door derden. Dit profiel kan in de schoolloopbaan worden bijgesteld na een leerling- en/of groepsbespreking en toets resultaten. Wij werken volgens de cyclus van de 1-zorgroute (HGW) en leggen alle leerling- en toets gegevens vast in ParnasSys. Hier zijn ook alle overige documenten te vinden zoals huisbezoekverslagen, oudergesprekken en onderzoekgegevens. De leerlingen bieden we optimale ontplooiingskansen op allerlei gebieden door te werken in groepen, waarbij we streven naar groepen die niet groter zijn dan 16 leerlingen. Binnen deze groepen wordt er in kleinere niveaugroepen gewerkt wat de effectieve leertijd bevordert. Er wordt groepsdoorbrekend gewerkt bij rekenen en (voortgezet) technisch lezen voor de groepen 4 t/m 8.

OVERTUIGING & KERNWAARDEN

- Wij bieden de kinderen een ononderbroken ontwikkeling en nemen daarbij hun onderwijsbehoeften als uitgangspunt vanuit de volgende kernwaarden:
- veiligheid
- teamwork
- kind / ontwikkelingsgericht onderwijs
- acceptatie en respect
- bekwaamheid / deskundigheid



SSBO Elim
Molenstraat 3
7462TK Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr: 00ZS00
Schooltype: SBAO

Telgegevens, C

Het totaal aantal leerlingen van dit jaar is: 103

Deelname

SBO (< 2%):	8	maakt	7,77%	van het totaal aantal leerlingen
SO categorie laag (< 1%):	3	maakt	2,91%	van het totaal aantal leerlingen

Arrangementen

Cluster 1:	0	maakt	0,00%	van het totaal aantal leerlingen
Cluster 2:	4	maakt	3,88%	van het totaal aantal leerlingen
Cluster 3:	0	maakt	0,00%	van het totaal aantal leerlingen
Cluster 4:	0	maakt	0,00%	van het totaal aantal leerlingen

Gewicht

Gewicht 0,0:	0	(leerlingen)	Cito-score:	0,00	(gemiddelde uit Cito scores)
Gewicht 0,3:	0	(leerlingen)			
Gewicht 1,2:	0	(leerlingen)			

Uitstroom Voortgezet Onderwijs

Uitstroom VSO cluster 1:	0	Combi VMBO BBL en KBL met LWOO:	0
Uitstroom VSO cluster 2:	0	Combi VMBO BBL en KBL zonder LWOO:	1
Uitstroom VSO cluster 3:	0	VMBO gemengd en-of TL met LWOO:	0
Uitstroom VSO cluster 4:	4	VMBO gemengd en-of TL zonder LWOO:	1
Praktijkonderwijs:	5	HAVO:	0
VMBO BBL met LWOO:	10	VWO:	0
VMBO BBL zonder LWOO:	0	Onbekend/ander:	0
VMBO KBL met LWOO:	2		
VMBO KBL zonder LWOO:	2		



SSBO Elim
Molenstraat 3
7462TK Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr: 00ZS00
Schooltype: SBAO

Samenstelling ondersteuningsniveau groepen, D

Deelname: *Groep 1 - 2*

Leerlingen: Verklaring Dyslexie: Verklaring Dyscalculie: Hoogbegaafd: Aanmelding SOT breed: Leerl. met groeiformulier:
14 0 0 0 3 14

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Uren per week: Ondersteuning E&D team?
Ja 42,50 Nee

Indeling leerlingen op Ondersteuningsniveau:

Totaal aantal leerlingen "basis": 4
Totaal aantal leerlingen "licht": 6
Totaal aantal leerlingen "zwaar": 4

Deelname: *Groep 3 - 4*

Leerlingen: Verklaring Dyslexie: Verklaring Dyscalculie: Hoogbegaafd: Aanmelding SOT breed: Leerl. met groeiformulier:
15 0 0 0 1 15

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Uren per week: Ondersteuning E&D team?
Ja 27,25 Nee

Indeling leerlingen op Ondersteuningsniveau:

Totaal aantal leerlingen "basis": 3
Totaal aantal leerlingen "licht": 7
Totaal aantal leerlingen "zwaar": 5

Deelname: *Groep 5 - 6*

Leerlingen: Verklaring Dyslexie: Verklaring Dyscalculie: Hoogbegaafd: Aanmelding SOT breed: Leerl. met groeiformulier:
16 0 0 0 16

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Uren per week: Ondersteuning E&D team?
Ja 6,00 In ontwikkeling

Indeling leerlingen op Ondersteuningsniveau:

Totaal aantal leerlingen "basis": 6
Totaal aantal leerlingen "licht": 7
Totaal aantal leerlingen "zwaar": 3



SSBO Elim
Molenstraat 3
7462TK Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr: 00ZS00
Schooltype: SBAO

Deelname: Groep 6

Leerlingen: 14 Verklaring Dyslexie: 2 Verklaring Dyscalculie: 0 Hoogbegaafd: 0 Aanmelding SOT breed: Leerl. met groeiformulier: 14

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Uren per week: Ondersteuning E&D team?
Ja 6,00 Nee

Indeling leerlingen op Ondersteuningsniveau:

Totaal aantal leerlingen "basis": 8

Totaal aantal leerlingen "licht": 2

Totaal aantal leerlingen "zwaar": 4

Deelname: Groep 7

Leerlingen: 19 Verklaring Dyslexie: 2 Verklaring Dyscalculie: 1 Hoogbegaafd: 0 Aanmelding SOT breed: Leerl. met groeiformulier: 19

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Uren per week: Ondersteuning E&D team?
Ja 20,00 Ja

Indeling leerlingen op Ondersteuningsniveau:

Totaal aantal leerlingen "basis": 12

Totaal aantal leerlingen "licht": 7

Totaal aantal leerlingen "zwaar": 0

Deelname: Groep 8 A

Leerlingen: 12 Verklaring Dyslexie: 1 Verklaring Dyscalculie: 0 Hoogbegaafd: 0 Aanmelding SOT breed: Leerl. met groeiformulier: 12

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Uren per week: Ondersteuning E&D team?
Ja 6,00 Nee

Indeling leerlingen op Ondersteuningsniveau:

Totaal aantal leerlingen "basis": 4

Totaal aantal leerlingen "licht": 4

Totaal aantal leerlingen "zwaar": 4



SSBO Elim
Molenstraat 3
7462TK Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr: 00ZS00
Schooltype: SBAO

Deelname: *Groep 8 B*

Leerlingen: 13 Verklaring Dyslexie: 1 Verklaring Dyscalculie: 0 Hoogbegaafd: 0 Aanmelding SOT breed: Leerl. met groeiformulier: 13

Ondersteuning:	Extra schoolondersteuning?	Uren per week:	Ondersteuning E&D team?
	Ja	1,00	Ja

Indeling leerlingen op Ondersteuningsniveau:

Totaal aantal leerlingen "basis": 0

Totaal aantal leerlingen "licht": 10

Totaal aantal leerlingen "zwaar": 3



SSBO Elim
Molenstraat 3
7462TK Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr: 00ZS00
Schooltype: SBAO

Extra ondersteuningsmogelijkheden, D2

Ondersteuningsmogelijkheid: *Anders*

Opmerkingen:

Logopedie, fysiotherapie, psychomotorische therapie

Ondersteuningsmogelijkheid: *Anders*

Opmerkingen:

een groep waarvan de uitstroom wellicht PRO zal zijn

Ondersteuningsmogelijkheid: *Anders*

Opmerkingen:

Diverse gedragspecialisten die de Master SEN hebben gehaald en kunnen toepassen in de praktijk en een gedragswetenschapper

Ondersteuningsmogelijkheid: *Crisisopvang*

Opmerkingen:

inzet van diverse disciplines waaronder een orthopedagoog, psychodiagnostisch medewerker en ander onderwijs ondersteunend personeel

Ondersteuningsmogelijkheid: *Anders*

Opmerkingen:

SVIB door een opgeleide leerkracht

Ondersteuningsmogelijkheid: *Geen*

Opmerkingen:

-leeg-

Ondersteuningsmogelijkheid: *Geen*

Opmerkingen:

-leeg-



SSBO Elim
Molenstraat 3
7462TK Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr: 00ZS00
Schooltype: SBAO

De school biedt passend onderwijs. Ter ondersteuning van het team beschikt de school over gespecialiseerde leerkrachten en aanvullende ondersteuning:

Ondersteuningsstructuur Organisatie van Ondersteuning, E

Facilitering interne ondersteuning (school/eigen bestuur)

Aard van ondersteuning:	Omvang:	Omvangseenheid:
IB:	1,2	Fte
RT/MRT:	0	-
Onderwijsassistent:	0,78	Fte
SoVa-trainer:	0	-
Stagiaires:	2,5	Wtf
Ouderhulp:	0	-
Extra handen anders 1:	0	-
Extra handen anders 2:	0	-
Extra handen anders 3:	0	-
Extra handen anders 4:	0	-

De school beschikt over de volgende gecertificeerde expertise:

Taal- en spraakspecialist:	In ontwikkeling
Reken- en wiskundespecialist:	Ja
Specialist dyscalculie:	Nee
Specialist motorische beperking:	Ja
Gedragspecialist:	Ja
Specialist dyslexie:	Nee
Leesspecialist:	Ja

- Anders namelijk: logopediste
- Anders namelijk: fysiotherapeute
- Anders namelijk: PMT
- Anders namelijk: psychodiagnostisch medewerker



SSBO Elim
Molenstraat 3
7462TK Rijssen

Bestuur:	Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr:	00ZS00
Schooltype:	SBAO

De school heeft een eigen schoolondersteuningsteam (SOT). Dit SOT houdt volgens een vaste planning groeps- en leerlingbesprekingen. Deze groeps- en leerlingbesprekingen vinden plaats volgens de zogenaamde HGW werkwijze. Binnen deze werkwijze staan planmatig en doelgericht werken voorop. Vragen rondom leerlingen worden besproken op basis van hun ondersteuningsbehoefte. Leerlingbesprekingen worden gepland maar kunnen ook op afroep plaats vinden als snel en direct gehandeld moet worden. Bij de leerlingenbesprekingen is de leerkracht en de Intern begeleider (IB-er) van de school betrokken. De IB-er heeft ook een coachende rol voor de leerkracht en de leerling. Vanuit deze rol is er naast de leerkracht ook bemoeienis van de IB-er met de leerling. Soms draagt de IB-er deze rol over aan een ander lid van het SOT of een medewerker van het Expertise en dienstenteam. Bij het SOT overleg kunnen zowel deskundigen uit de school, het bestuur als het SWV aansluiten. Vanuit uit schoolbestuur neemt een gedragswetenschapper deel aan het SOT. Ook is het mogelijk dat deskundigen uit de gemeentelijke jeugdzorg aansluiten, zoals de maatschappelijk werker, schoolarts, schoolverpleegkundige, leerplichtambtenaar of wijkagent. De school maakt hierdoor effectief gebruik van nuttige en noodzakelijke adviezen van externe partners. Binnen het SOT overleg kunnen ouders worden uitgenodigd. Ouders worden altijd betrokken bij besprekingen en besluiten over hun kind. Voorafgaand aan een SOT kan een observatie plaats vinden. Deze observatie is bedoeld als onderzoek om de onderwijsbehoeften van de leerling in kaart te brengen. De observatie kan plaats vinden door een medewerker van het Expertise en Dienstenteam of door een gedragswetenschapper. Bij de terugrapportage van de observatie in het SOT worden ouders uitgenodigd. Het SOT kan aan het SWV ook advies en ondersteuning vragen in de vorm van trajectbegeleiding. Trajectbegeleiding is een aanvullende ondersteuningsmogelijkheid voor de school. Het SWV biedt deze ondersteuning om samen met het SOT en ouders te onderzoeken of binnen onze school nog kansen liggen om passend onderwijs te bieden. De school wordt op verzoek ondersteund vanuit het SWV via de inzet van een Expertise en Dienstenteam (E&D). Dit team bestaat uit schoolcoaches met diverse specialismen. Het E&D biedt naast consultaties ook onderwijsarrangementen. Indien het E&D een onderwijsarrangement aanbiedt bij een leerling, is de leerling besproken in het SOT en zijn ouders betrokken. Het Onderwijsarrangement leidt tot een Ontwikkelingsperspectief voor de leerling. Dit OPP wordt besproken met ouders en door hen mede ondertekend

Ondersteuningsstructuur Organisatie van Ondersteuning, Extern, E

Facilitering Externe ondersteuning via eigen bestuur:

Facilitering Externe ondersteuning, Anders:

Anders namelijk: PMT

Anders namelijk: spelbegeleiding

Anders namelijk: [geen]

Anders namelijk: [geen]



SSBO Elim
Molenstraat 3
7462TK Rijssen

Bestuur:	Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr:	00ZS00
Schooltype:	SBAO

Externe partners anders:

Samenstelling Externe Partners anders:

- jeugd en wijkagent
- leerplichtambtenaar
- jeugdhulpverlening

Opmerking:

[geen]



SSBO Elim
Molenstraat 3
7462TK Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr: 00ZS00
Schooltype: SBAO

Basis ondersteuningsstandaarden, F

opgesteld d.d. : donderdag 20 november 2014

A: Pedagogische kenmerken	De omgeving voor de leerlingen is veilig.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De omgeving voor de leerlingen is uitdagend.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
B: Didactische kenmerken	Wij stemmen de instructietijd af op de verschillen tussen de leerlingen.	In hoge mate	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken met methoden waarmee wij rekening kunnen houden met de verschillen tussen leerlingen	In hoge mate	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Bij onze instructie houden wij rekening met de verschillen tussen leerlingen.	In hoge mate	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken met doorgaande leerlijnen.	In hoge mate	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
C: Begeleiding	Wij hebben een samenhangend leerlingvolgsysteem.	In hoge mate	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken opbrengstgericht met groepsplannen.	In hoge mate	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken handelingsgericht.	In hoge mate	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
D: Ondersteuning	De school werkt planmatig en doelgericht met leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij betrekken ouders bij het opstellen van groeiformulieren & opp.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken met een ontwikkelingsperspectief voor leerlingen, die extra ondersteuning van het SWV krijgen.	In hoge mate	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
E: Beleid	Wij hebben onze visie op passend onderwijs vastgelegd.	In hoge mate	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Onze interne ondersteuningsprocedures zijn vastgelegd.	In hoge mate	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken continu aan het verbeteren van het lesgeven.	In hoge mate	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij evalueren jaarlijks ons beleid op de ondersteuning binnen school.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij gaan jaarlijks na of de middelen goed zijn ingezet.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
F: Organisatie-ondersteuning	Onze IB-er coacht leraren.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Onze IB-er is goed opgeleid.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Onze IB-er is goed toegerust in tijd en middelen.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij hebben op school een schoolondersteuningsteam dat snel hulp organiseert.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken samen met partners uit de omgeving.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
G: Overdracht	Er is warme overdracht van voorschool naar onze school.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Er is warme overdracht van onze school naar het vervolgonderwijs.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
H: Methodiek SEO	De school besteedt structureel aandacht aan de sociaal emotionele ontwikkeling.	In hoge mate	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school hanteert hiervoor een samenhangend leerlingvolgsysteem.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
I: personeel	Het personeel beschikt over voldoende competenties voor de begeleiding van leerlingen met extra onderwijsbehoeften.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Het personeel staat open voor reflectie en ondersteuning bij hun handelen.	In hoge mate	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Het personeel werkt continu aan hun handelingsgerichte vaardigheden.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
Aan dit rapport hebben meegewerkt: <input checked="" type="checkbox"/> De directeur <input checked="" type="checkbox"/> De IB-er <input checked="" type="checkbox"/> Het team <input type="checkbox"/> De ouders <input type="checkbox"/> Externe			



SSBO Elim
Molenstraat 3
7462TK Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr: 00ZS00
Schooltype: SBAO

Kwaliteit van de ondersteuning volgens inspectie, G

Datum huidige: maandag 18 maart 2013
Datum vorig: maandag 18 maart 2013

1: Kwaliteit Leerling- resultaten	De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen tenminste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingpopulatie mag verwacht worden.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De resultaten van de leerling voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingpopulatie mag worden verwacht.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften ontwikkelen zich naar hun mogelijkheden.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
6: Afstemming	De leraren stemmen de aangeboden leerinhouden af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.	Onvoldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De leraren stemmen de instructie af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De leraren stemmen de verwerkingsopdrachten af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De leraren stemmen de onderwijstijd af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig



SSBO Elim
Molenstraat 3
7462TK Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr: 00ZS00
Schooltype: SBAO

7: Ondersteuning en Begeleiding	De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De leraren volgen en analyseren systematisch de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school stelt bij plaatsing voor iedere leerling een ontwikkel-perspectief vast.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school volgt of de leerlingen zich ontwikkelen conform het ontwikkelperspectief en maakt naar aanleiding hiervan beredeneerde keuzes.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
8: Leerlingen die dat nodig hebben, krijgen extra ondersteuning	De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school voert de zorg planmatig uit.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school zoekt de structurele samenwerking met ketenpartners waar noodzakelijke interventies op leerlingniveau haar eigen kertaak overschrijden.	-	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
9: Kwaliteitszorg	De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.	Voldoende	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig



SSBO Elim
Molenstraat 3
7462TK Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr: 00ZS00
Schooltype: SBAO

Ontwikkelingsplan(nen) n.a.v. zelfevaluatie basiszorgstandaarden, H

Omschrijving: **zorgcyclus 2015-2016**
Opgesteld: dinsdag 12 januari 2016
Uitgevoerd door: directie en intern begeleiders
Tijdpad: 2015-2016

Omschrijving: **jaarplan**
Opgesteld: maandag 2 november 2015
Uitgevoerd door: directie en team
Tijdpad: 2015-2016

Omschrijving: **schoolplan**
Opgesteld: maandag 2 november 2015
Uitgevoerd door: team
Tijdpad: 2016-2019

Omschrijving: **kwaliteitsinstrument Integraal**
Opgesteld: donderdag 23 oktober 2014
Uitgevoerd door: directie
Tijdpad: 2015-2017

- Alle standaarden van kwaliteitszorg: Zie document kwaliteitszorg!
 1. ONDERWIJS & KWALITEIT. 6
 2. IDENTITEIT. 12
 3. ORGANISATIE & COMMUNICATIE. 14
 4. PERSONEEL 17
 5. HUISVESTING. 19
 6. FINANCIEN. 21
- BIJLAGE 1: FORMULIER KWALITEITSPROFIEL 22
BIJLAGE 2: FORMULIER KWALITEITSGESPREK. 23



SSBO Elim
Molenstraat 3
7462TK Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr: 00ZS00
Schooltype: SBAO

Basisarrangementen, I

De school is goed in staat om vroegtijdig leer-, opgroei- en opvoedproblemen te signaleren: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer dan gemiddelde intelligentie: Misschien

Opmerkingen:

[leeg]

Een afgestemd aanbod voor leerlingen met minder dan gemiddelde intelligentie: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

Een aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

Een toegankelijk (school)gebouw: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

Aangepaste werk- en instructieruimten: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

Hulpmiddelen voor de arrangementen in het basisprofiel: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

Een protocol medische handelingen: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

De school beschikt over een aanbod voor leerlingen met dyslexie: In ontwikkeling

Opmerkingen:

De school beschikt over een aanbod voor leerlingen met dyscalculie:

Opmerkingen:



SSBO Elim
Molenstraat 3
7462TK Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr: 00ZS00
Schooltype: SBAO

Arrangementen in orthobeelden, I

Cluster 4, PDD Nos: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

Cluster 4, ADHD: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

Cluster 4, (Faal) Angst: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

Cluster 4, Onrust/concentratie: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

SBO, Leerproblemen: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

SBO, Lezen/taalproblemen: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

SBO, Hoogbegaafd: -

Opmerkingen:

[leeg]

SBO, Werkhouding: Ja

Opmerkingen:

[leeg]



SSBO Elim
Molenstraat 3
7462TK Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr: 00ZS00
Schooltype: SBAO

Arrangementen, orthobeelden schoolspecifieke situatie, I

Cluster en orthobeeld:	Grenzen:	Ambitie:	Planning schooljaar:	Mogelijkheden:					
				Kennis:	Ervaring:	Voorzieningen:	Gebouw:	Aandacht en tijd:	Partners:
Cluster 1: Albinisme / zeer slecht ziet	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	-	-	-	-	-	-
Cluster 1: Blind	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	-	-	-	-	-	-
Cluster 2: Slechthorend	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	-	-	-	-	-	-
Cluster 2: Slechthorend/Spraaktaal	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2015-2016	Ja	Ja	Ja	Ja	-	-
Cluster 3: Verstandelijke handicap	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Geen planning	Ja	Ja	Ja	Ja	-	-
Cluster 3: Downsyndroom	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2016-2017	In ontwikkeling	Nee	Ja	Ja	-	-
Cluster 3: Epilepsie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	Ja	Ja	Ja	Ja	-	-
Cluster 3: Lichamelijke handicap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	Ja	Ja	Ja	Ja	-	-
Cluster 4: PTSS/dissociatie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	Ja	Ja	Ja	Ja	-	-
Cluster 4: Reactieve hechtingsstoornis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	Ja	Ja	Ja	Ja	-	-
Cluster 4: Gilles de la Tourette	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	Ja	Ja	Ja	Ja	-	-
SBO: NLD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	Ja	Ja	Ja	Ja	-	-
SBO: Hoogbegaafd/gedragsprobleem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	Misschien	Nee	Nee	Ja	-	-



SSBO Elim
Molenstraat 3
7462TK Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr: 00ZS00
Schooltype: SBAO

Grenzen in de ondersteuning en grenzen in de school, J

Aanmaakdatum:

donderdag 31 oktober 2013

Ter informatie:

Passend Onderwijs is niet per definitie inclusief onderwijs. Niet iedere school binnen het SWV is in staat om alle leerlingen met diverse ondersteuningsbehoeften op te vangen. Het SWV ondersteunt de school indien nodig bij het vinden van een juiste setting buiten de school.

De ondersteuningsmogelijkheden van de school kunnen begrensd worden door interne of externe oorzaken. De complexiteit of meervoudigheid van de problematiek bij de individuele leerling kunnen een grens voor de school zijn.

Ook de volgende redenen kunnen grenzen van de school bepalen:

- Veiligheid van medeleerlingen en leerkracht
- Mate van zelfredzaamheid
- Mate van fysieke en/of medische verzorging
- Kwaliteit en kwantiteit van het onderwijs dat mogelijk is

Omgevingsfactoren:

Omgevingsfactoren zijn niet direct in grenzen aan te geven binnen het SBO.

Leerling-factoren:

Wanneer er sprake is van:

- Complexe en meervoudige problematiek.
- IQ lager dan 55 in relatie met geringe mate van zelfredzaamheid.
- Zware hechtingsproblematiek in combinatie met ODD-achtige kenmerken.
- Gedrag dat blijvend veel één-op-één begeleiding vraagt binnen de school.
- Het is altijd maatwerk per leerling; per leerling en situatie kunnen definitieve grenzen verschillen.

Leerkracht-factoren:

Wanneer er sprake is van:

- Een te grote belasting van de leerkracht in tijd en/of energie in relatie tot de groep.
- Een onveilige situatie voor de leerkracht.

Groepsfactoren:

- Wanneer de veiligheid van de medeleerlingen en de leerkrachten niet meer gewaarborgd is.
- Wanneer de ontwikkeling van medeleerlingen (sterk) belemmerd wordt.

Teamfactoren:

Als het team zich niet verder ontwikkelt.



SSBO Elim
Molenstraat 3
7462TK Rijssen

Bestuur:	Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr:	00ZS00
Schooltype:	SBAO

Schoolfactoren:

Wanneer er sprake is van:

- groepen groter dan 16 leerlingen zonder aanvullende ondersteuning.
- te weinig ondersteuning naast teveel niveaus.
- schoolgrootte wat betreft leerlingaantal.

Ondersteuningsfactoren:

- Wanneer er te weinig formatie is om onderwijsondersteunende disciplines structureel in te kunnen zetten.



SSBO Elim
Molenstraat 3
7462TK Rijssen

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr: 00ZS00
Schooltype: SBAO

Scholingsonderwerpen huidige schooljaar:

Opgesteld: dinsdag 14 februari 2017

Begrijpend Lezen (teamscholing)

Opgesteld: maandag 17 augustus 2015

Overzicht van scholingen in het scholingsplan o.a ind. nascholingen

Opgesteld: donderdag 5 november 2015

cooperatief leren

Opgesteld: maandag 1 september 2014

implementatie leerlijnen

Opgesteld: dinsdag 14 februari 2017

rouwverwerking (1 leerkracht)

Opgesteld: dinsdag 14 februari 2017

IB opleiding (1 IB-er)

Opgesteld: dinsdag 14 februari 2017

WerkPlekCoach (teamscholing)

Opgesteld: dinsdag 14 februari 2017

scholing jonge risicoleerlingen (2 leerkrachten)

Opgesteld: dinsdag 14 februari 2017

studiereis PDS / co-teaching (2 leerkrachten)

Opgesteld: maandag 9 november 2015

diverse cognitieve onderwerpen uit het jaarplan

Opgesteld: donderdag 1 oktober 2015

kwaliteitszorg via integraal van parnassys

Scholingsonderwerpen komende jaren:

Opgesteld: maandag 15 juni 2015



SSBO Elim
Molenstraat 3
7462TK Rijssen

Bestuur:	Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr:	00ZS00
Schooltype:	SBAO

Samenwerking met ouders, M

Ouders worden goed op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen van hun kind. Hiervoor heeft de school overlegmomenten gepland. Bij besprekingen over de leerling binnen het brede schoolondersteuningsteam (SOT) worden ouders in ieder geval betrokken als opvoedkundig partner. Zij worden uitgenodigd bij deze besprekingen aanwezig te zijn. Indien sprake is van langduriger ondersteuning vanuit het Expertise en Dienstenteam, stelt de school een Ontwikkelperspectief op. Hierover is op overeenstemming gericht overleg met ouders. Ook bij inschakeling vanuit het SWV van een trajectbegeleider zijn ouders betrokken bij het overleg.

Opgesteld: maandag 17 augustus 2015

Schoolspecifieke aanvullingen:

Minimaal zes keer per jaar worden de ouders in de gelegenheid gesteld contact te hebben met de leerkrachten van de groep. Aan het begin van het jaar zijn er met alle ouders verwachtingsgesprekken gevoerd. Deze gesprekken worden aan het einde van het schooljaar geevalueerd. Daarnaast is er altijd de mogelijkheid zelfstandig contact te zoeken met school. Of school met ouders. Wanneer een kind extra ondersteuning krijgt in welke vorm dan ook wordt daar altijd met ouders over gesproken. Voor alle kinderen is er een OPP die 2x per jaar wordt besproken met ouders. Verder zijn er 2 rapportbesprekingen en 2 inloopavonden en kijkochtenden



SSBO Elim
Molenstraat 3
7462TK Rijssen

Bestuur:	Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr:	00ZS00
Schooltype:	SBAO

Medisch protocol, N

School volgt het medisch protocol van het SWV Twente Noord

School- en/of bestuur specifieke opmerkingen bij het medisch protocol:

Opgesteld: donderdag 31 oktober 2013

De school volgt het medisch protocol van SWV Twente Noord



SSBO Elim
Molenstraat 3
7462TK Rijssen

Bestuur:	Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr:	00ZS00
Schooltype:	SBAO

Aannamebeleid Leerlingen, O

Bij aanmelden is de zorgplicht van kracht. Leerlingen binnen de basisondersteuning worden geplaatst op de school van aanmelding, mits aan de hieronder genoemde (bestuur eigen) plaatsingsvoorwaarden is voldaan. Indien sprake is van specifieke ondersteuningsbehoeften bij de aangemelde leerling, overlegt de school binnen het Schoolondersteuningsteam met de ouders om samen voor hun kind een juiste onderwijsplek te vinden. Het Expertise en Dienstenteam en andere deskundigen kunnen hierbij adviseren en ondersteunen. Kan de school de ondersteuningsbehoeften niet bedienen, dan begeleidt de school de ouders bij het vinden van een plek binnen een school van het eigen bestuur of in samenwerking met het SWV een andere BaO-school of S(B)O-school.

Opgesteld: vrijdag 1 augustus 2014

Plaatsingsvoorwaarden en afspraken van het bestuur en directie:

Niet van toepassing op het SBO.

Het HIA traject wordt gevolgd. Aanname kan dan uiteindelijk 'nee' worden. Doordat er bepaalde grenzen bereikt zijn.

Ouders kunnen hun kind ook rechtstreeks aanmelden bij de Elimschool mits er toestemming is van de basisschool.



SSBO Elim
Molenstraat 3
7462TK Rijssen

Bestuur:	Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr:	00ZS00
Schooltype:	SBAO

Bekostiging Lichte en Zware ondersteuning (Bestuur/SWV)

Middelen voor lichte zorg: € 65.720,00

Aard/Motivatie van besteding:

- Bekostiging boven 2%
- collegiaal consulent
- pre ambulante begeleiding
- spelbegeleiding
- opvang JRL
- orthopedagoog
- psychodiagnostisch medewerker

Middelen voor zware zorg: € 17.270,00

Aard/Motivatie van besteding:

- begeleiding van cluster 4 leerlingen die thuisnabij onderwijs krijgen i.p.v SO school verder weg. Dit o.a. door inzet van schoolcoaches, onderwijs assistenten, PMT, orthopedagoog.
- begeleiding van leerlingen met ernstige taal-/spraakproblematiek (cluster 2 leerlingen). Dit o.a. door inzet van logopedist, AB-er cluster 2, onderwijsassistent, ondersteuning in de groep.

***Dit is een tussentijds concept SOP
die niet door het SWV is vastgesteld!***

***Dit is een tussentijds concept SOP
die niet door het SWV is vastgesteld!***

***Dit is een tussentijds concept SOP
die niet door het SWV is vastgesteld!***

***Dit is een tussentijds concept SOP
die niet door het SWV is vastgesteld!***