

Jaarplan 2022-2023

**School voor Speciaal
Basisonderwijs Elim**
RIJSSEN



September 2022

1. Inleiding

Dit is het 'jaarplan 2022-2023' van de Elimschool. In het jaarplan worden verbeterpunten voor een schooljaar vastgelegd. Het jaarplan is tot stand gekomen op basis van het schoolplan 2019-2023, het strategisch beleidsplan van onze schoolvereniging PCPO en het aangepaste jaarverslag 2021-2022. Het jaarplan laat zien welke verbeteronderwerpen we dit schooljaar oppakken en hoe we dit willen uitwerken. In het taakbeleid (Cuppella) van de school wordt vastgelegd wie zorg draagt voor de uitvoering van de geplande activiteiten en hoeveel tijd hiervoor beschikbaar is.

De vorm en de inhoud van dit jaarplan is anders dan men gewend is. Dat heeft een aantal redenen:

1. Er is geen adequaat jaarverslag van de het afgelopen cursusjaar i.v.m. de vele wisselingen in de staf cq. directie.
2. Er is per maart '22 een nieuwe directeur aangesteld die niet voldoende op de hoogte is van de historie en de stand van zaken van het schoolplan 2019-2023.
3. Er is tijdens de studiedagen van 2021-2022 een traject gestart met een nieuwe missie-visieontwikkeling waarbij voor dit jaarplan al keuzes zijn gemaakt voor de langere termijn, zelfs voor het nieuwe schoolplan.

Zoals we nooit weten hoe een schooljaar eruitziet is het voor komend jaar ook best weer spannend. Hoe zal het Coronavirus zich ontwikkelen, hoe gaat het economisch in Nederland en op wereldniveau? Alle ontwikkelingen zullen zeker impact op het onderwijs en op onze school hebben. Ook voor de uitvoering van de plannen in dit jaarplan zijn we afhankelijk van de mogelijkheden die er wel of niet zijn. Vanwege de vele ontwikkelingen op onze school (directiewisselingen) en totale vernieuwing van de staf liggen er voor komend jaar veel uitdaging in het jaarplan. Ook het gegeven dat er afgelopen jaar weinig structureel aan gewerkt is heeft invloed op het schoolplan van komend schooljaar.

Voor dit schooljaar geldt daarom dat we ook nuchter moeten zijn: de eerste focus ligt dit schooljaar op de continuïteit en kwaliteit van ons onderwijs en het welbevinden van onze leerlingen en teamleden. Daarnaast gaan we vol passie aan de slag met dit jaarplan en werken we hieraan binnen de mogelijkheden die we in deze tijd hebben.

2. Speerpunten

Onze speerpunten vanuit het schoolplan 2019-2023 jaar zijn:

1. We hebben een duidelijk, gezamenlijk beeld van de doelgroep van onze SBO, onze mogelijkheden en onze grenzen; en anticiperen hierop in de organisatie en inrichting van ons onderwijs.
2. We zetten ICT als middel optimaal effectief in binnen ons onderwijs; passend bij de mogelijkheden en behoeftes van onze leerlingen; passend bij onze visie op onderwijs en passend bij de verwachtingen van de huidige en toekomstige maatschappij.
3. Ons onderwijs komt in lesinhouden, werkvormen en ondersteuning tegemoet aan de verschillende niveaus en onderwijsbehoeftes van onze leerlingen.

3. School & omgeving

Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Ons formatiebudget bestaat dit schooljaar uit 16,25 fte reguliere formatie (incl. werkdrukgeden) en 1,05 fte vanuit NPO middelen.
Groepen	We werken dit schooljaar met 9 groepen. 2 onderbouw, 4 middenbouw, en 3 bovenbouw,
Functies [namen / taken] Staf: Groepsleerkrachten	Directie - Gerard Rutterkamp - directeur IB - Anja Wolterink, ook bovenschools IB-er en Alieke Rozendom 15 leerkrachten, waarvan 1 flexleerkracht (vervanging in alle groepen volgens rooster op dinsdagen) en 1 leerkracht met ICT-taken.

Expertisecentrum	3 leerkrachten werken 1 dag per week in het expertisecentrum; waarin zij reguliere scholen ondersteunen in het vormgeven van Passend Onderwijs.
Onderwijsondersteunend personeel (primair proces)	4 vaste onderwijsassistenten, 1 onderwijsassistent vanuit invalpool en 1 vanuit externe invallijst. Fysiotherapeut, logopedist, psychomotorisch therapeut, orthopedagoog
Onderwijsondersteunend personeel (niet primair proces)	Administratief medewerker, conciërge, schoonmaakster (1 intern en 1 via schoonmaakbedrijf).

4. SWOT-analyse

Sterke kanten <ol style="list-style-type: none"> 1. Sterke zorg en begeleiding. 2. Rust, structuur en duidelijkheid binnen de school. 3. Basis is op orde. 	Zwakke kanten <ol style="list-style-type: none"> 1. Ruimtegebrek in een gedateerd gebouw.(niet passend bij huidige onderwijsvraag en populatie) 2. Continuïteit in staf de afgelopen jaren.
Kansen <ol style="list-style-type: none"> 1. Inzet van NPO middelen voor extra ondersteuning en kleinere groepen in de onder- en middenbouw. 2. Vanuit expertisecentrum en HIA's meedenken in versterken basisondersteuning op de reguliere scholen. 	Bedreigingen <ol style="list-style-type: none"> 1. Bovenbouw groepen zitten vol. 2. Populatie verandert en dan komt de vraag tot hoever kunnen we de gevraagde ondersteuning bieden? 3. Positie SBO – SWV/Inclusief onderwijs

5. Leerlingaantallen

Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingaantallen:

Dit is het leerlingaantal zoals verwacht per 1 oktober (stand van zaken 15-09-2022).

Door nog komende HIA's en/of overplaatsingen kunnen er voor 1 oktober nog leerlingen instromen.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal
-	6	5	12	10	15	16	15	30	109

6. Personeel

Kwantitatieve gegevens personeel					
Aantal mannen OP	2	Aantal vrouwen OP	13	Aantal BHV-ers	8
Aantal mannen OOP	3	Aantal vrouwen OOP	13	Aantal geplande FG's	15
Aantal uitstromers	1	Aantal nieuwkomers	2		

7. Scholing 22/23

Type scholing	Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	Organisatie kosten	Opmerkingen
Individueel	Workshops Vitaliteit	team	hele schooljaar	PCPO	geen (bovenschools)		
Individueel	BHV-cursus	BHV'ers	12-10-2022	PCPO/Zwartewaterland	geen (bovenschools)		Roerdomp
Individueel	Div. cursussen	team	div. data	Samenwerkingsverband	1.700,-		
Team	Vervolg visietraject	team	29-9-2022	Centraal Nederland	700,-	175,-	In house
Team	Studiedag ICT - PCPO	team	26-10-2023	PCPO	geen (bovenschools)		Parkgebouw
Team	Vervolg visietraject	team	24-3-2023	Centraal Nederland	1.400,-	175,-	In house
Team	Vervolg visietraject	team	24 en 25-04-'23	Centraal Nederland	2.100,-	350,-	In house

8. Actiepunten n.a.v. van vigerend schoolplan en missie-visietraject

	Thema	Actiepunt	Omvang
22/2301	Doorgaande leerlijn OB-MB Uit visietraject	Onderzoek doen naar de doorgaande leerlijn onderbouw richting middenbouw (vice versa). Het leerteam doorlopende leerlijnen krijgt een opdracht om vanuit een heldere onderzoeksvraag de staf te adviseren welke keuzes er gemaakt moeten worden om de doorgaande leerlijn vanuit de onderbouw naar de middenbouw te optimaliseren.	Groot
22/2302	Leerlingvolgsysteem - cognitief Uit visietraject	Onderzoek doen naar LVS - cognitief omdat Cito niet altijd oplevert wat we hopen. Het leerteam LVS-cognitief krijgt de opdracht om een onderzoek te doen naar het best passend leerlingvolgsysteem voor het SBO. Dit moet passend zijn bij de toegestane landelijke toetsing. https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/schooladvies-en-eindtoets-basisschool/toegestane-eindtoetsen-basisschool Het leerteam adviseert de staf welk middel tot de eindtoets het beste past bij onze doelgroep.	Groot
22/2303	Wetenschap en Techniek Verplicht in curriculum	Er wordt onderzocht welke vormen van W&T we in de school passend vinden (n.a.v. onderzoek. Tech Your Future/Saxion, voorjaar 2022) Daarbij wordt gezocht naar de best passende methode voor het SBO. Het leerteam W&T adviseert de staf welk vorm en methode het meest geschikt is voor onze school.	Groot
22/2304	Schooltijden/rooster Uit organisatie	Het leerteam schooltijden onderzoekt welke vorm van roostering het beste bij onze doelgroep past. Daarbij wordt rekening gehouden met de specifieke randvoorwaarden van het SBO (taxi, lengte van de lesdagen etc.)	Groot
	Lopende thema's	Actiepunt	Omvang
22/23A1	Nieuwe rekenmethode	Het leerteam rekenen implementeert de gekozen nieuwe methode, evalueert de voortgang en rapporteert de stand van zaken	Groot
22/23A2	L.V.S.-soc. emotioneel	Kanvas (LVS-S.E.) is vorig jaar na gedegen onderzoek als middel gekozen en zal in het gebruik verder geïmplementeerd worden. Het leerteam evalueert de voortgang en rapporteert de stand van zaken.	Groot
22/23A3	Bewegend en praktisch leren	Het leerteam bewegend en praktisch leren komt dit jaar op basis van onze visie op onderwijs met een plan hoe we met name in de onder- en middenbouw bewegend leren kunnen inzetten en het meer praktisch leren in de bovenbouw.	Groot
22/2304	Visietraject	Doorontwikkelingen visie Elimschool t.a.v. brede instroom, leerlijnen, passend onderwijs. De staf bereid samen met een externe partij (Centraal Nederland) werksessie voor waarbij we steeds meer vanuit onze visie gaan werken aan het onderwijs.	Groot

9. Werkwijze leerteams.

In de aparte bijlage wordt beschreven hoe we binnen PCPO in leerteams werken. In de bijlage 1 hieronder een format om de opdracht te formuleren met de processtappen die van belang zijn.

Het kan van grote meerwaarde zijn om de schoolbrede teacherleaders, vanaf het begin van de opdracht mee te nemen in het proces.

Bijlage 1. Leerwerkteam

Ambitie/onderzoeksvraag:	
<i>Achtergrondinformatie m.b.t. deze ambitie/onderzoeksvraag:</i>	
<i>Gewenst resultaat (doel jaarplan):</i>	
<i>Subdoelen:</i>	
<i>Evt. onderzoeksvragen:</i>	
-	
<i>Waar moeten we rekening mee houden? (bv. kaders, haalbaarheid, middelen, leerlingbehoefte)</i>	
<i>Tijdspad (concrete acties):</i>	
<i>Taakverdeling (wie is verantwoordelijk voor wat?):</i>	
<i>(Tussen)evaluatiemomenten:</i>	
Tussenevaluatie op:	
<i>Kartrekkers:</i>	
<i>Klankbordgroep</i>	
<i>Evt. externe betrokkenen:</i>	
<i>Tijdsperiode:</i>	
<i>Financiering:</i>	

Formulier 'Instemmingsverklaring'

Betreffende: Jaarplan 2022-2023

Brin: 0025
Naam: SBO Elimschool
Adres: Molenstraat 3
Postcode: 7462 TK
Plaats: Rijssen

VASTSTELLING

Namens de MR:

Naam: Denise Fransen

Plaats: Rijssen

Datum: 13-10-2022

Namens het bevoegd gezag:

Naam: J.W. Lingeman

Plaats: Rijssen

Datum: 10-10-2023

Handtekening:



Handtekening:

